

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)

ПРИКАЗ

«25» августа 2025 г.

№04-08/48-02-ФПМК

г. Красноярск

Об утверждении Положения о порядке
организации и осуществления образовательной
деятельности в ординатуре

С целью регламентирования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее – программы ординатуры), в том числе особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (приложение 1 к настоящему Приказу).

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на декана факультета подготовки медицинских кадров Латышеву А.Н.

Заместитель директора ФИЦ КНЦ СО
РАН по научной работе
д.м.н., профессор



Э.В. Каспаров

Исп. Латышева Алена Николаевна
256-81-53

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН)

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования –
программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее – программы ординатуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 №312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрав России от 25.12.2023 №716н «Об утверждении порядка и условий допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей "клиническая медицина", к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров»
- Приказ Минздрав России от 14.04.2025 №200н "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Приказ Минздрав России от 02.05.2023 №206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";
- Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 №1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при обработке в информационных системах персональных данных»;
- Устав и локальные нормативные акты ФИЦ КНЦ СО РАН (далее – Центр).

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры

2.1 Программы ординатуры реализуются Центром в целях создания ординаторам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников, фармацевтических работников.

2.2 Образовательная деятельность по программам ординатуры в Центре

осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

2.3 К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование:

граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие диплом о высшем профессиональном (медицинском или фармацевтическом) образовании, полученный в Российской Федерации;

граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие документ иностранного государства об образовании с предоставлением выписки о признании иностранного образования или свидетельства о признании иностранного образования, за исключением случаев, в которых проведение признания иностранного образования с выдачей выписки о признании иностранного образования не требуется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.4 При приеме на обучение учитываются утвержденные квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам.

2.5 Форма получения образования и форма обучения по программам ординатуры – очная.

2.6 Учебный год начинается 1 сентября. Центр может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

2.7 Образовательный процесс по программам ординатуры разделяется на курсы, а также на периоды обучения, выделяемые в рамках курсов – семестры.

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул, но не может превышать 366 календарных дней.

Выделение периодов обучения в рамках курса, а также периодов освоения модулей Центр определяет самостоятельно.

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

2.8 В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 4 недель и не более 10 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению ординатора после прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Порядок Организация разработки и реализации программ ординатуры

3.1 Программы ординатуры разрабатываются Центром самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, представляющими собой совокупность требований при реализации программ ординатуры и с учетом разработанных федеральным органом исполнительной власти примерных программ ординатуры.

3.2 Разработка и реализация программ ординатуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3.3 Центр вправе установить направленность (профиль) программы ординатуры.

3.4 Программа ординатуры включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных средств, методических материалов.

3.5 В программе ординатуры определяются:

планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции ординаторов, установленные образовательным стандартом, и компетенции ординаторов, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления таких компетенций);

индикаторы достижения компетенций, установленные организацией самостоятельно, и соотнесенные с ними планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, которые в совокупности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

3.6 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов.

3.7 Программа ординатуры обновляется с учетом профессиональных стандартов, клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи, а также развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3.8 При реализации программ ординатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.9 Программы ординатуры Центра могут реализоваться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.10 Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки ординатора при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица (з.е.).

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Установленная организацией величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана программы ординатуры.

3.11 Объем программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), объем программы ординатуры при ускоренном обучении, и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

Предельный объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) определяется образовательным стандартом.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом составляет 2, 3 или 5 лет; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

3.12 В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения ординатора в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Порядок и основания предоставления обучающимся академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет устанавливается законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Центра.

3.13 Программа ординатуры состоит из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы ординатуры обеспечивает формирование у ординаторов компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
- дисциплины (модули) и практики, установленные Центром;
- государственную итоговую аттестацию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Центром.

3.14 При реализации программы ординатуры Центр обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3.15 При обеспечении инклюзивного образования инвалидов Центр включает в программу ординатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

3.16 При реализации программы ординатуры, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений, указанной программы.

3.17 При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры организация обеспечивает:

- контактную работу педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее вместе - педагоги), с ординаторами (далее - контактная работа);
- самостоятельную работу ординаторов.

3.18 Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа - занятия, предусматривающие преимущественно одностороннюю передачу учебной информации ординаторам педагогом;
- занятия семинарского типа - занятия, предусматривающие демонстрацию ординаторами уровня освоения учебного материала, освоение и закрепление умений и навыков во взаимодействии с педагогом (семинары, практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия);
- групповые или индивидуальные консультации и иные формы, устанавливаемые Центром.

3.19 Практическая подготовка ординаторов по программе ординатуры: осуществляется при прохождении практик; может осуществляться при проведении занятий семинарского типа при освоении дисциплин (модулей).

3.20 Трудовая деятельность на должностях врачей, в том числе врачей-стажеров, может учитываться в качестве практической подготовки в порядке, установленном локальным нормативным актом.

3.21 При реализации программы ординатуры ФИЦ КНЦ СО РАН вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3.22 Практическая подготовка с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при проведении занятий лекционного типа не допускается.

3.23 В рамках практической подготовки по программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в

порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4. Порядок осуществления контроля за подготовкой в ординатуре и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

4.1 Центр осуществляет контроль качества освоения программ посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация ординаторов обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

4.2 Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации ординаторов, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний ординаторами, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации ординаторов устанавливаются локальными нормативными актами ФИЦ КНЦ СО РАН.

4.3 Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки ординаторов в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования - программ ординатуры, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

4.4 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам ординатуры.

4.5 Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов промежуточной аттестации обучающегося.

4.6 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации (диплом об окончании ординатуры).

4.7 Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

5. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов

5.1 Условия организации обучения ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.2 Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.3 Центром при необходимости создаются специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются:

- условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление при необходимости услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);
- обеспечение доступа в здания и помещения Центра;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Декан факультета подготовки
медицинских кадров



А.Н. Латышева

Согласовано:
Начальник юридического отдела

А.А. Трофимов